



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Inspectoratul Școlar Județean  
Iași

**LICEUL TEORETIC "COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU"**

**Loc. Lunca Cetățuiei, Com. Ciurea, Jud. Iași**

**CIF: 17169307, Tel. 0372910969, email: [luncacet@yahoo.com](mailto:luncacet@yahoo.com)**

**Website: [www.catuneanu.ro](http://www.catuneanu.ro)**

**Nr. 1858/24.09.2024**

---

**Aprobat CA: 24.09.2024**

# **PLANUL MANAGERIAL AL LICEULUI TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU” 2024- 2025**



## **1. Profilul actual al Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”**

Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” din Lunca Cetățuiei, comuna Ciurea este o unitate școlară cu personalitate juridică având arondate structurile: Școala Gimnazială Dumbrava, Școala Primară nr. 2 Lunca Cetățuiei însumând un număr de 1054 de elevi. Pornind de la cunoașterea realistă a resurselor umane și materiale ale școlii, analizând nevoile, solicitările și condițiile concrete ale comunității, realizând o radiografie complexă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern, planul de dezvoltare instituțională realizat pentru perioada următoare își propune stabilirea unor obiective care să poată fi evaluate și confirmate, care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea transeuropeană și cooperarea la toate nivelurile, o premisă a incluziunii sociale active.

Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” și structurile arondate au cunoscut în ultimii ani o dezvoltare constantă și susținută, ca urmare a atragerii fondurilor de la comunitatea locală, a finanțărilor de la bugetul de stat și a fondurilor europene nerambursabile: FEADR, POC, POR, PNRR (măsurile 10.1a și 10.1b, 15). Aceste investiții au constat în modernizarea și construirea de noi spații educaționale, astfel că resursele materiale s-au dezvoltat continuu, astfel încât să răspundă nevoilor comunității.

Localitatea Lunca Cetățuiei, aflată în zona metropolitană municipiului Iași, a atras multe familii tinere, făcând ca numărul elevilor să fie din ce în ce mai mare, iar corpul profesoral a devenit stabil, format din dascăli cu experiență, asigurând astfel un standard ridicat al actului educațional.

Educația elevilor este completată prin participarea lor la activități educative extracurriculare, participarea la diverse concursuri și olimpiade școlare. Rezultatele obținute de-a lungul anilor au adus școlii prestigiul cuvenit, atât în fața comunității locale, cât și în evaluările realizate de forurile ierarhice superioare, fapt ce a determinat împlinirea aspirației elevilor, părinților și a profesorilor.

Într-un peisaj educațional deseori confuz și asaltat de probleme dintre cele mai diverse, școala noastră promovează un demers educațional de calitate, care să asigure atingerea standardelor de învățare și promovare a valorilor europene într-un climat de siguranță fizică și psihică.

## 2. Misiunea și viziunea școlii

### 2.1 MISIUNEA ȘCOLII:

*„Educația este în schimbare, iar noi ne schimbăm odată cu ea”*

Misiunea Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” este de a pune accent deosebit cadrului organizatoric și funcțional necesar schimbării, creșterii calității serviciilor educative: învățământ incluziv, performanță și activități educative care trebuie să consolideze rolul școlii în formarea tinerilor, viitori cetățeni activi și creativi, capabili să-și continue propria formare și să se integreze într-o societate modernă.

### 2.2 VIZIUNEA ȘCOLII:

*„Oferim o șansă pentru fiecare”*

Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” este o instituție de învățământ care își propune să promoveze o educație modernă, fundamentată pe valori și principii europene și oferă tuturor elevilor posibilitatea dezvoltării lor prin:

- Formare și autoformare continuă;
- Deschidere la nevoile și cerințele comunității din care fac parte;
- Formarea și dezvoltarea individuală a fiecărui elev ca personalitate de sine stătătoare;
- Dezvoltarea capacității creatoare a fiecărui elev în parte;
- Crearea unui climat de încredere reciprocă.

### Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Personal didactic calificat 100%, titular – 90%</li><li>- Relațiile interpersonale pozitive existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</li><li>- Buna pregătire de specialitate și metodică a cadrelor didactice, precum și interesul susținut pentru continua perfecționare;</li><li>- Dorința de dezvoltare instituțională</li><li>- Derularea Programului „ A doua șansă”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea în prea mică măsură a metodelor de predare-învățare-evaluare centrate pe elevi.</li><li>- Spațiile de școlarizare sunt insuficiente ca număr, neputând să se asigure desfășurarea activității de predare-învățare într-un singur schimb, limitându-ne în desfășurarea activităților extracurriculare de pregătire și remediale.</li><li>- Ponderea încă prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice, cu accent pe cunoștințe și mai puțin pe abilități, în activitățile de la clasă</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența consilierului psihopedagog și a unui cabinet de consiliere;</li> <li>- Existența mediatorului școlar;</li> <li>- Corpuri de clădire reabilitate în totalitate în toate structurile</li> <li>- Conectarea tuturor unităților la internet existența a două terenuri de sport și a trei săli de sport</li> <li>- Construirea de corpuri de clădire noi și moderne.</li> <li>- Construirea de cabinete și laboratoare dotate</li> <li>- Valorizarea cadrelor didactice implicate prin nominalizarea la Gale care se bazează pe recunoașterea muncii cadrelor didactice.</li> <li>- Implementarea proiectelor cu finanțare externă pe diferite domenii de activitate;</li> <li>- Crearea Stării de bine printre cadre didactice și elevi.</li> <li>- Relații foarte bune cu Consiliul Local, Primaria Ciurea, Politie, Biserica, Centrele de Zi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea totuși redusă a unora dintre părinți la viața școlară raportată la numărul de elevi, datorată lipsei de interes și control, dar și a situației materiale și sociale precare a acestora;</li> <li>- Sunt valorificate insuficient cursurile urmate în domeniul TIC, ridicând probleme la integrarea tehnologiei la clasă;</li> <li>- Numărul relativ mare al absolvenților care nu au participat la probele de evaluare națională;</li> <li>- Numărul mare de absențe nemotivate</li> <li>- Lipsa unui program de activitate pentru timpul liber al elevilor (în special în vacanțele școlare)</li> <li>- Cultivarea sentimentului neputinței-“nu se poate mai mult/ nu se poate mai bine în condițiile actuale”.</li> <li>- Lipsa unor programe informatice educaționale (soft)</li> <li>- Lipsa unei săli de festivități necesare activitatilor educative;</li> <li>- Limitarea spațiului educațional și a programului în două schimburi</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legea învățământului preuniversitar 198/2023</li> <li>- Sprijinirea tuturor inițiativelor cadrelor didactice și elevilor pentru îmbunătățirea activității din școală cu oferte atrăgătoare;</li> <li>- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG-uri, Universități;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transfer de populație școlară la clasa a V-a de la școlile din municipiu spre școala noastră</li> <li>- Creșterea aspectului demografic având drept consecință creșterea numărului de elevi și lipsa spațiului pentru formațiunile de studiu;</li> <li>- Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și menținerea spațiilor școlare;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprijin în evaluarea psiho-pedagogică oferit de CJRAE Iași.;</li> <li>- Implicarea elevilor școlii în programe și proiecte;</li> <li>- Autorizare a două clase de liceu , specializările mate-info, științe sociale</li> <li>- Motivarea populației școlare prin colaborare cu Centrele de zi din comună;</li> <li>- Personal auxiliar cu competențe, recunoscute în domeniu, (secretariat, financiar contabil, administrativ)</li> <li>- Posibilitate accesarii programelor de tip PNRR pentru reducerea abandonului școlar, ERASMUS+</li> <li>- Preocuparea conducerii unității școlare în dezvoltarea bazei materiale</li> <li>- Preocuparea conducerii unității pentru dezvoltarea școlii pe mai multe direcții de acțiune</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scăderea interesului pentru școală pe masura creșterii interesului pentru câștigul material;</li> <li>- Criza de timp a părinților din cauza actualii situații economice reduce implicarea familiei în viața școlărilor;</li> <li>- Primirea din partea autorităților centrale și locale a unor solicitari/situații cu termen de realizare nerealist;</li> <li>- Nivelul scăzut de educație în multe familii care au copii la școală;</li> <li>- Posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile sociopolitice actuale;</li> <li>- Existența unor cadre didactice greu adaptabile la noile roluri pe care trebuie să și le asume;</li> <li>- Lipsa unui spațiu școlar pentru clasele suplimentare cuprinse în planul de școlarizare;</li> <li>- Oboseala elevilor de clasa a VIII-a din cauza programului de după amiază și limitarea timpului pentru lucru de pregătire individual pentru examenul național</li> <li>- Implicarea precară a minorităților pentru viața școlară</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DE REFERINȚĂ**

### **I. CREȘTEREA GRADULUI DE SECURITATE IGIENICO-SANITARĂ ȘI DE SIGURANȚĂ PSIHICĂ ÎN SCOALĂ PRIN DEZVOLTAREA CALITĂȚII, DOTAREA, REABILITAREA, EXTINDEREA, MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE ȘI A SPATIILOR EXISTENTE.**

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate.
2. Perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar
3. Atragere de fonduri extrabugetare prin accesare de programe și derularea unor proiecte care să asigure modernizarea bazei tehnico-materiale

### **II. SANSE EGALE LA EDUCAȚIE PENTRU COPIII DIN MEDII DEFAVORIZATE, PREVENIREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII, A EȘECULUI ȘCOLAR CREȘTEREA PERFORMANȚEI ELEVILOR, PRIN PROMOVAREA UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT INOVATIV, CREATIV, MODERN**

1. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate bune și foarte bune la examenele naționale.
2. Reducerea numărului de absențe și prevenirea absentismului școlar a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor.
3. Creșterea atractivității, incluziunii, calității și a relevanței mediului școlar în unitate

### **III. AMELIORAREA RELĂȚIEI ȘCOLA-FAMILIE-COMUNITATE ÎN CONTEXTUL VALORIZĂRII ROLULUI SOCIAL AL ȘCOLII ȘI ASIGURĂRII UNEI EDUCAȚII DE CALITATE**

1. Implicarea familiei în elaborarea unei strategii personalizate de optimizare a rezultatelor școlare ale elevului;
2. Îmbunătățirea abilităților de comunicare ale profesorilor și părinților prin activități de formare de tip workshop.

### **IV. PROMOVAREA UNUI MEDIU EDUCATIONAL DESCHIS, SPIRIT CIVIC ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ PRIN ÎNCURAJAREA EDUCATIEI NONFORMALE.**

1. *Diversificarea ofertei de activități extracurriculare și actualizarea acestora în funcție de cerințele și nevoile elevilor;*
2. *Dezvoltarea capacității școlii de a gestiona educația complementară (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, ecologie, dezvoltare personală, cultură, cultură civică, antreprenorială, sport) prin organizarea la fiecare clasă a cel puțin unei activități din tematica aferentă în anul școlar 2023-2024.*

### **V. CREȘTEREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PRIN ASIGURAREA UNUI CLIMAT SOCIO-AFECTIV DESCHIS, PRIETENOS PENTRU TOTI MEMBRII COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI PRIN REALIZAREA UNUI MEDIU FAVORABIL ATINGERII ÎNTREGULUI POTENTIAL ȘI STĂRII DE BINE**

1. *Crearea unui climat de muncă pozitiv și motivant.*
2. *Asigurarea unui mediu școlar sigur din punct de vedere fizic și emoțional*

**Obiectivul 1: CREȘTEREA GRADULUI DE SECURITATE IGIENICO-SANITARĂ ȘI DE SIGURANȚĂ PSIHICĂ ÎN ȘCOALĂ PRIN DEZVOLTAREA CALITĂȚII, DOTAREA, REABILITAREA, EXTINDEREA, MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE ȘI A SPAȚIILOR EXISTENTE**

**1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile educaționale de calitate.**

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Încadrarea cu cadre didactice calificate în proporție de 100%**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Corelarea strategiei de dezvoltare a unității școlare cu strategia ISJ și a ME	Cons. de administrație Director, Director adj.	Pers. didactic din școală	Strat. de dezvoltare a învățământului școlar	An școlar 2024 - 2025
Încadrarea în toate nivelurile de învățământ și la toate disciplinele cu cadre didactice calificate	Com. județeană mișcare personal didactic Director	Elevi, Pers. Didactic,	Realizarea încadrării	An școlar 2024 - 2025
Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul comisiilor metodice și a comisiilor de lucru	Director, Director adj. Responsabili comisii	Elevi	Procese verbale	Septembrie 2024 Lunar
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor. <b>Diversificarea ofertei de CDȘ consilierea cadrelor didactice în elaborarea propriilor opțiuni</b>	Director, Director Adj. Responsabili comisii Comisia pt curriculum	Elevi, Pers. Didactic,	Planificări Plan managerial Procese verbale	Septembrie-decembrie
Obținerea susținerii financiare în scopul stabilizării forței de muncă în unitatea școlară (decontare transport cadre didactice) și a drepturilor acordate elevilor ( burse buget local, rechizite, alocații)	Consiliu de administrație Director, Contabil șef	Elevi, Pers. Didactic, comunitate	Monitorizarea decontării transportului și a altor proiecte	Oct 2024- iunie 2025
Monitorizarea activităților didactice prin asistențe și interasistențe	Director, Director Adj. Responsabili comisii metodice	Elevi, Personal didactic,	Grafic asistente Fișe asistențe	Săptămânal An școlar 2024 - 2025
Monitorizarea activității la nivelul tuturor compartimentelor	Director, director adjunct Sefii de compartimente	Personal didactic de predare, auxiliar, nedidactic	Plan operațional; Rapoarte activitate	An școlar 2024 - 2025

## I. 2. Perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:** Participarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar la activități de formare, indiferent de formă, dar cu preponderență pentru dezvoltarea competențelor digitale în proporție de 100%

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Evaluarea activității desfășurate de cadrele didactice în anul școlar 2023-2024, acordarea calificativelor anuale pe baza metodologiei de evaluare	Responsabili comisii Director adjunct, CA	Cadre didactice	Fișa de evaluare Procese verbale	Septembrie 2024
Perfecționarea membrilor echipei manageriale și a membrilor din structurile manageriale intermediare prin studiu individual, documentare științifică, participare la programe de perfecționare	Director, Director Adj. Responsabil cu formarea continuă	Elevi, Personal didactic,	Rapoarte, procese verbale, adevărinițe, certificate	Septembrie - Iunie 2025
Perfecționarea cadrelor didactice prin studiu individual, documentare științifică, participare la activitățile comisiilor metodice, la sesiunile cercurilor pedagogice, la programe de perfecționare metodică și în specialitate (la 5 ani)	Responsabili comisiilor metodice	Elevi, Pers. Didactic,	Rapoarte, procese verbale, adevărinițe, certificate	Septembrie - Iunie 2025
<b>Perfecționarea cadrelor didactice prin colaborare pentru rezolvarea neclarităților didactice; consilierea profesorilor debutanți, suplinitori, nou-veniți în unitate</b>	Responsabili comisiilor metodice	Elevi, Pers. Didactic	Procese verbale	Lunar
Monitorizarea activității de formare continuă	Director Responsabil cu formarea continuă	Pers. didactic de predare, auxiliar și nedidactic	Rapoarte Procese verbale inspecții curente, speciale	Septembrie - Iunie 2025
Monitorizarea implementării planurilor de formare profesională a personalului	Director Responsabil cu formarea continuă	Pers. didactic de predare, auxiliar și nedidactic	Raport RFC	Iunie 2024
Susținerea cadrelor didactice pentru accesarea de cursuri de formare europene din cadrul mobilităților individuale prin promovarea ofertelor	Director, Director adjunct RFC Șefi de catedră	Profesori	Procese verbale	septembrie- iunie 2025
Susținerea cadrelor didactice pentru înscrierea și obținerea gradelor didactice, a evoluției în cariera didactică	Director, dir. Adjunct Resp formare continuă	Profesori elevi	Evidența formării Procese verbale	septembrie- iunie 2025

**I.3. Atragere de fonduri extrabugetare prin accesare de programe și derularea unor proiecte care să asigure modernizarea bazei tehnico-materiale**



**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII ȘCOLARE PRIN CONSTRUCȚIA UNUI NOU CORP DE CLĂDIRE ÎN CADRUL LICEULUI**

ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Efectuarea analizei privind nevoia unui nou corp de clădire	Director, Director adjunct Consiliul de Administrație	Elevi Profesori	Contracte	Septembrie- octombrie 2024
Comunicarea eficientă cu UAT-UL pentru prezentarea nevoilor școlii Atragerea factorilor cu răspundere în actual educațional pentru creșterea calității serviciilor școlii cu un corp de clădire pentru a veni în întâmpinarea nevoii de spații de învățare pentru populația școlară în creștere	Director, Director adjunct Consiliul de Administrație	Profesori, elevi, părinți	Adrese, analiza de nevoi, contracte	septembrie- iunie 2024
Accesarea unor fonduri PNRR pentru dotare digitală și cu mobilier, apeluri PNRR, PNRAS	Director, Director adjunct Responsabili comisiilor metodice	elevi, profesori	Cereri de finanțare	septembrie- mai 2025
Îmbogățirea fondului de carte și dotarea cu materiale a bibliotecii, a cabinetelor de specialitate, psihopedagogic și a laboratoarelor;	Director, Director adjunct Responsabili comisiilor metodice	Elevi, Profesori Părinți	Acorduri de colaborare Atrageri de fonduri, cereri de finanțare	An școlar 2024 - 2025
Dotarea cu tehnică de calcul adecvată și acces permanent la internet;	Director, Director adjunct	Elevi, Profesori Părinți, personal auxiliar	Contracte, rapoarte	An școlar 2024 - 2025
Dotarea cu mijloace IT performante (laptopuri, table SMART, tabletă grafică etc.) în fiecare sală de clasă;	Director, Director adjunct	Elevi, Profesori Părinți, personal auxiliar	-parteneriat cu autoritățile administrației publice locale ale comunei Ciurea, județul Iasi	An școlar 2024 - 2025

**OBIECTIVUL II : ȘANSE EGALE LA EDUCAȚIE PENTRU COPIII DIN MEDII DEFAVORIZATE, PREVENIREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII, A EȘECULUI ȘCOLAR CREȘTEREA PERFORMANȚEI ELEVILOR, PRIN PROMOVAREA UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT INOVATIV, CREATIV, MODERN**

**II. 1. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate bune și foarte bune la examenele naționale.**

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA PROCENTULUI DE PROMOVARE LA EXAMENELE NAȚIONALE CU 5 %, CREȘTEREA MEDIEI LA EN CU 10%**

ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
---------	------------------	-------------	----------	--------

Centrarea procesului - educativ pe elev prin implicarea acestuia în propria formare	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Profesori	Fișe de Asistențe/ Interasistențe	Lunar
Monitorizarea progresului în procesul instructiv-educativ	Director, Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice	Profesori, elevi, părinți	Portofoliul profesorului	Septembrie 2024- iunie 2025
Prelucrarea metodelor de desfășurare a evaluărilor naționale, a admiterii la liceu și a examenului EN	Director, Diriginți clasele a VIII_a	Părinți, elevi, Profesori	Procese verbale	Octombrie- decembrie 2024
Planificarea și organizarea pregătirii pentru evaluarea națională 2023 – cls. II, IV, VI	Director adj. Învățătorii/diriginți claselor II, IV VI	Elevi, Profesori Părinți	Grafic activități	martie 2025
Planificarea și organizarea pregătirii pentru evaluarea națională 2022 a elevilor de cls. a VIIIa (activități remediale/pregătire suplimentară)	Director adj. Diriginți claselor a VIII_a	Elevi, Profesori Părinți	Grafic activități	Septembrie 2024-iunie 2025
Realizarea de asistențe la Limba Română și Matematică pentru clasele a VIII-a.	Director/ Director adjunct	elevi	Fișă asistențe	Septembrie 2024 - mai 2025
Realizarea de asistențe la materiile evaluate în cadrul examenului de Evaluare Națională	Director/ Director adjunct	elevi	Fișă asistențe	Septembrie 2024 - mai 2025
Monitorizarea aplicării și parcurgerii programei școlare , clasa a V a, a IXa	Director/ Director adjunct Responsabilii comisii metodice	Elevi, Profesori Părinți	Fișă asistențe	Septembrie 2024- iunie 2025
Monitorizarea activității de consilierea elevilor din clasele a VIII-a în vederea orientării spre instituții de învățământ liceal/profesional în concordanță cu potențialul al fiecărui elev.	Director, Director adjunct Consilier școlar Diriginți cls a VIII-a	Elevi, părinți, comunitate	Graficul activităților de consiliere Planificari dirigențe	Septembrie 2024- iunie 2025
<b>II.2. Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Reducerea numărului de absențe 5% diminuarea actelor de violență cu 10 % în perimetrul școlii</b>				
<b>ACTIONI</b>		<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
Crearea în școală a unui climat de disciplină și de responsabilitate, care conferă siguranța fizică și psihică a elevilor.		Elevi, părinți, profesori	Portofoliu dirigențe Registru incidente	Zilnic

	Psiholog					
Colaborarea cu organele de poliție și de poliție comunitară în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru <b>prevenirea actelor de violență</b>	Director adjunct, Dirigiinți, mediator	Elevi, părinți, profesori	Protocol de colaborare	Septembrie 2024- iunie 2025		
Colaborare cu instituțiile abilitate pentru educație juridică și implementarea activităților în vederea prevenirii cazurilor de corupție	Director, Dir. adjunct Dirigiinți Comisia programe și proiecte educative	Elevi, profesori, părinți	Acorduri de colaborare	Septembrie 2024- iunie 2025		
<b>Monitorizarea cazurilor de absenteism</b> , actelor de violență (de atitudine, verbală, fizică), discutarea acestora în cadrul comisiei, elaborarea și aplicarea unui plan de măsuri, notarea lor în registrul incidentelor (abaterilor școlare)	Director, Dir. adjunct Comisia de prevenire și eliminarea violență Profesori serviciu, Gardian	Elevi, profesori, părinți	Procese verbale CP, CA Registru incidente	Septembrie 2024- iunie 2025		
Stabilirea <b>legăturilor cu familia</b> pentru combaterea absenteismului, repetenției și a abandonului școlar.	Director / Director adjunct Dirigiinți	Profesori Elevi Părinți	Grafic întâlniri părinți Procese verbale	Lunar		
Implementarea proiectului național PNRAS-Reducerea abandonului școlar	Director / Director adjunct Dirigiinți	Profesori Elevi Părinți	Rapoarte, grafice	Septembrie 2024- iunie 2025		
Asigurarea <b>securității elevilor</b> în spațiul școlar și în împrejurimi	Director, Dir. adjunct Profesori serviciu	Elevi, profesori, părinți, Personal	Contract col.cu Poliția comunitară Funcționarea sist supr. video	Zilnic		
Monitorizarea efectuării serviciului pe școală: serviciul cadrelor didactice	Director Director adjunct Profesori serviciu	Cadre didactice, elevi	Grafic serviciu pe școală	Zilnic		
Extinderea sistemului de monitorizare și securitate din școală	Director, Director adjunct Administrator de patrimoniu, Administrator financiar	Profesori Elevi Părinți	Instalare Funcționarea sistemului de de monitorizare și securitate	Septembrie 2024- iunie 2025		
Derulare de activități pentru gestionarea situațiilor de urgență, securitate și sănătate în muncă	Director Comisia SSM/SU	Profesori Elevi Părinți	Proces verbal	Septembrie 2024- iunie 2025		

### II.3. Creșterea atractivității, incluziunii, calității și a relevanței mediului școlar în unitate

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU 30% A NUMĂRULUI DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE CARE FOLOSESC METODE DE CENTRATE PE ELEV ȘI SCĂDEREA CU 10% A NUMĂRULUI DE ELEVII CORIGENȚI/REPETENȚI**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Realizarea unor parteneriate cu companii pe domeniul IT pentru a desfășura activități în domeniul tehnologiei cu elevii de ciclul liceal	Directorii unității Parteneri educaționali	Elevi, profesori, părinți	Scaderea cu 10% a numărului de elevi voluntari în activitățile extra. Realizarea unui atelier permanent de robotică-IT	An școlar 2024-2025
Elaborarea și asigurarea implementării unor programe de parteneriat cu diverse instituții, cu ONG-uri, cu comunitatea locală, cu scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor în vederea desfășurării unor activități care vizează educația nonformală și informală a elevilor (Biblioteca din comuna / județeană, Crucea Rosie, Poliția, diferite asociații, ONG-uri)	Directorii unității Responsabilul cu formarea CD Cadre didactice	Elevi, profesori, părinți	Creșterea cu 7% a parteneriatelor Analiza rezultatelor obținute, analiza chestionarelor aplicate (profesori și elevi)	An școlar 2024-2025
Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în implementarea unor programe și proiecte vizând prevenirea fenomenului de părăsire a școlii prin derularea unor cursuri specifice din oferta furnizorilor de formare.	Directorii unității Parteneri educaționali	Elevi, profesori, părinți	70 % din C D vor parcurge cel puțin un curs de formare anual	Iunie 2025
Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică pentru toate categoriile de beneficiari în vederea asigurării progresului școlar pentru toți elevii , cu activități specifice.	Director, director adjuncți, consilier psihopedagog	Elevi, părinți profesori	Raport cabinet psihopedagogic Creșterea cu 5% de participări ale elevilor din categorii dezavantajate la activitățile extracurriculare.	An școlar 2024-2025
Sedinte de consiliere a părinților/ părinți-elevi pentru atragerea părinților drept parteneri, pentru a oferi elevului încredere și stabilitate emoțională Realizarea unui proiect de tip Școala Părinților	Director, director adjuncți, consilier psihopedagog	Elevi, părinți profesori	Scaderea cu 3% a numărului de elevi care înregistrează risc de abandon școlar	An școlar 2024-2025
<b>PNRAS -Reducerea abandonului școlar-</b> ore remediale la materiile de bază cu sprijinul profesorilor sau a colegilor cu rezultate scolare bune, pentru recuperarea materiei la care întâmpină probleme	Cadre didactice Directorii unității	Elevi, profesori	Scaderea cu 3% a numărului de elevi care înregistrează situații de repetenție	An școlar 2024-2025
Promovarea unui proces didactic modern, de calitate, centrat pe nevoile imediate ale elevilor cu adaptarea conținuturilor/ competențelor pentru recuperarea lacunelor;	Director Cadre didactice	Elevi, părinți profesori	Planificări stocate electronic, teste inițiale /de progres/formativ /sumative/ fișe de lucru/	An școlar 2024-2025

Desfășurarea unor activități specifice în vederea susținerii elevilor cu CES	Director Cadre didactice	Elevi, părinți profesori	/portofolii elevi/ portofolii profesori	An școlar 2024-2025
Asigurarea egalității șanselor la învățătură pentru elevii care aparțin minorităților naționale, prin asigurarea unei educații de calitate într-un mediu favorabil învățării.	Director Director adjunct Mediator școlar Cadre didactice	Elevi Părinți Comunitate	Raport semestrial	Septembrie 2024- iunie 2025
Demararea procedurii pentru extinderea serviciilor educaționale la un nivel superior( liceal)	Director/CEAC Comisia de curriculum/ISJ	Elevi, profesori	Cerere extindere Autorizație provizorie de funcționare liceu	An școlar 2023-2024
<b>OBIECTIVUL III. AMELIORAREA RELATIEI ȘCOALA-FAMILIE-COMUNITATE ÎN CONTEXTUL VALORIZĂRII ROLULUI SOCIAL AL ȘCOLII SI ASIGURĂRII UNEI EDUCAȚII DE CALITATE</b>				
<b>III.1. Implicarea familiei în elaborarea unei strategii personalizate de optimizare a rezultatelor școlare ale elevului;</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Intensificarea cu 10% a colaborării reale și eficiente care să cultive relații deschise, cordiale între profesori, elevi, părinți și reprezentanți ai comunității locale</b>				
<b>ACȚIUNI</b>				
Implementarea unei platforme de management educațional în programul pilor „catalog electronic” cu scopul de a avea o comunicare eficientă și în timp real cu părinți și elevii	Director, Director adjunct Coord pro. și programe	Profesori , elevi, părinți	Adservio	Septembrie 2024- iunie 2025
Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului școlii și diseminarea activităților formale și nonformale	Director, Dir. adj/ Coord. proiecte și programe educative Colectiv de redacție Administrator site, pagină de socializare	Profesori , elevi, Părinți, comunitate	Publicație revistă, site web	Septembrie 2024- iunie 2025
Asigurarea vizibilității activităților școlii prin utilizarea paginii de facebook, precum și prin ședințe cu părinții;	Director, director adjunct, comisia pentru promovarea imaginii	Elevi/Cadre didactice/părinți/comunitate	Nr. de vizualizări/ feedback/chestionare	Septembrie 2024- iunie 2025

Încheierea unui parteneriat cu asociația părinților în vederea sprijinirii activităților educative din școală, a diminuării absenteismului și actelor de violență, a îmbunătățirii bazei materiale	Director, Director adjunct Coord proiecte și programe	Cadre didactice, elevi, comunitate	Proiecte comune	Septembrie 2024- iunie 2025
<b>III.2. Îmbunătățirea abilităților de comunicare ale profesorilor și părinților prin activități de formare de tip workshop.</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA cu 5% A IMPLICĂRII PĂRINȚILOR ÎN ACȚIUNILE DE VOLUNTARIAT ȘI IMPLICARE ÎN VIAȚA ȘCOLII</b>				
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
Atragerea sprijinului familiei și implicarea părinților care manifestă o atitudine negativă față de educația propriilor copii. Schimbarea mentalității;	Director Educatore/Învățătoare/Dirigi nți Permanent	Profesorii Elevii Părinți	Raport de monitorizare	Permanent
Identificarea de parteneri educaționali pentru realizarea unor proiecte/ programe care să vizeze „Școala Părinților”;	Director/CEAC Cadre didactice	Profesori Elevi Părinți	Activități realizate în parteneriat	Septembrie 2024- iunie 2025
Implementarea Programului interinstitucional școală – familie – comunitate locală „Oameni pentru viitor”;	Director CEAC Coordonatori Consilier școlar	Profesori Elevi Părinți	Gradul de implementare a programului	Septembrie 2024- iunie 2025
<b>IV. PROMOVAREA UNUI MEDIU EDUCATIONAL DESCHIS, SPIRIT CIVIC SI INCLUZIUNE SOCIALĂ PRIN ÎNCURAJAREA EDUCATIEI NONFORMALE.</b>				
<b>IV.1. Diversificarea ofertei de activități extracurriculare și actualizarea acestora în funcție de cerințele și nevoile elevilor;</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: IMPLEMENTAREA A CEL PUȚIN 5 PROIECTE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ȘI CREȘTEREA CU 10% A ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE DESFĂȘURATE ÎN ȘCOALĂ</b>				
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
Implicarea a cât mai multe activități de diseminare din cadrul proiectului ERASMUS+ „Arhitecții socio-emoționalii” sau în proiectele viitoare de tip ERASMUS	Director, Director adjunct	Comisia CAE Cadre didactice	Proces verbal CP Sesiuni diseminare Implicarea elevilor din categoriile sociale dezavantajate în activități	Conform calendar aplicații

Diversificarea activităților școlare și extrașcolare pentru atragerea elevilor spre școală în detrimentul altor activități	Directori Consilier educativ Cadre didactice	Cadre didactice/Elevi	Popularitatea activităților	Permanent
<p><b>IV.2 Dezvoltarea capacității școlii de a gestiona educația complementară (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, ecologie, dezvoltare personală, cultură, cultură civică, antreprenorială, sport) prin organizarea la fiecare clasă a cel puțin unei activități din tematica aferentă în anul școlar 2023-2024.</b></p> <p><b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CEL PUȚIN O ACTIVITATE ORGANIZATĂ LA NIVELUL FIECĂREI CLASE, PE TEMA: EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ, ECOLOGIE, REDUCEREA CU 50% A AMPRENTEI DE CARBON A CLĂDIRILOR, DEZVOLTARE PERSONALĂ, CULTURĂ, CULTURĂ CIVICĂ, ANTREPRENORIALĂ, SPORT, CREȘTEREA CU 7% A NUMĂRULUI DE ELEVI PARTICIPANȚI LA CONCURSURILE ȘCOLARE</b></p>				
<b>ACȚIUNI</b>				
Introducere în procesul de predare-învățare-evaluare a unor teme cu conținut interdisciplinar	Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de activitate Fișe de asistență/interasistență	Septembrie 2024- iunie 2025
Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare prin lărgirea ofertei curriculare pe teme de: educație pentru sănătate, educație ecologică, dezvoltare personală,	Director adjunct Responsabilul comisiei pentru curriculum	Elevi, cadre didactice	Oferta CDȘ	Septembrie 2024- iunie 2025
Implicarea școlii în activități extracurriculare pentru formarea unui stil de viață sănătos într-un mediu sănătos.	Director, Director adjunct, Coordonator proiecte și programe, cadre didactice	Profesori Elevi Părinți	Conform calendarului programelor/ proiectelor	Septembrie 2024- iunie 2025
Organizarea de activități extracurriculare în cadrul programului național "Săptămâna Atfel" (Școala Altfel) pentru formarea unui stil de viață sănătos.	Director, Director adjunct, Echipa de organizare a programului	Profesori Elevi Părinți	Grafic activități	14-18 octombrie 2024
Organizarea de activități extracurriculare în cadrul programului național "Săptămâna Verde" (Școala Verde) pentru formarea unei educații ecologice sustenabile, construită pe baza principiilor dezvoltării durabile, sănătoase și prietenoase cu mediul înconjurător, în conformitate cu Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030.	Director, Director adjunct, Echipa de organizare a programului	Profesori Elevi Părinți	Grafic activități	5-9 mai 2025
Diversificarea modalităților de colaborare cu specialiști, privind problemele de sănătate, de prevenție, evaluare și consiliere	Director, Director adjunct Coordonator proiecte și	Profesori Elevi Părinți	Acorduri de colaborare	Conform calendarului programelor/

	programe, cadre didactice		Premii/Diplome participare	proiectelor
Formarea unor atitudini și comportamente responsabile în rândul elevilor față de natură și față de protejarea acesteia, participarea la derularea programelor de educație ecologică locală, naționale	Director, Director adjunct Coordonator proiect	Elevi, Profesori Părinți	Acorduri de colaborare Premii/Diplome participare Rapoarte	Conform calendarului programelor/proiectelor
Promovarea valorilor culturale, susținerea educației estetice, a programelor educative care vizează interculturalitatea.	Director, Director adjunct Coordonator proiecte și programe educative Mediator școlar	Elevi, Profesori Părinți/ Comunitate locală	Acorduri de colaborare Premii/Diplome participare Rapoarte	Conform calendarului programelor/proiectelor

**OBIECTIVUL V. CREȘTEREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PRIN ASIGURAREA UNUI CLIMAT SOCIO-AFECTIV DESCHIS, PRIETENOS PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI PRIN REALIZAREA UNUI MEDIU FAVORABIL ÎNȚREGULUI POTENȚIAL ȘI STĂRII DE BINE**

**V.1. Crearea unui climat de muncă pozitiv și motivant.**

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: IMPLICAREA 100% A CADRELOR DIDACTICE ÎN ACTIVITĂȚILE ȘCOLII**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea unor activități de teambuilding ;	Director, Director adjunct Coordonator proiecte și programe educative	Cadre didactice,	Postări pe site/panouri / fotografii, etc.	Conform calendarului
Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice debutante din școală;	Director, Director adjunct Cadre didactice cu experiență la catedră	Cadre didactice debutante	Programul de mentorat	Permanent
Diseminarea experiențelor de succes ale profesorilor prin activități de interesistență și de schimb de bune practici;	Director, Director adjunct Coordonator CEAC	Cadre didactice	Schimburi de experiență	Permanent

**V.2. Asigurarea unui mediu școlar sigur din punct de vedere fizic și emoțional**

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU 30% A CONFORTULUI DIN ȘCOALĂ ȘI A STĂRII DE BINE**



ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Realizarea unor ore de dirigenție cu teme specific;	Învățători, dirigenți	Elevi, cadre didactice	Planificările profesorilor dirigenți/Fișe de observare a lecțiilor/ Zile dedicate	Termen conform calendarului
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, în scopul prevenirii comportamentelor or cu risc, a bullying-ului și a ciberbullyingului. Organizarea în parteneriat cu Poliția-Siguranța școlară a activităților educative de prevenire a violenței în mediul școlar;	Directori Coordonator CEAC Consilier școlar	Elevi, cadre didactice	Parteneriate	Termen permanent
Crearea spațiilor de interes în școală(colț de lectură, cancelarie, colțul aprecierii, non-violenței, clasa out-door	Directori Cadre didactice	Elevi, cadre didactice	Chestionare/ spațiul școlii	Termen permanent
Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii;	Director/CEAC Comisia de curriculum	Elevi, cadre didactice	Chestionare de satisfacție	Termen permanent
Reamenajarea spațiului școlar(holuri, săli de clasă, cancelarie)	Directori Cadre didactice	Elevi, cadre didactice	Chestionare de satisfacție	An școlar 2024-2025

Director,  
Prof. Ana-Maria CHELARU

